

	T.C. TRABZON ÜNİVERSİTESİ [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi]	
	[TÖMER Talimatlar]	Doküman No: [@dokumanno]
		İlk Yayın Tarihi: [@yayintar]
		Rev. No/Tar.: [@revizyon]
		Sayfa: 1 / 2

EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNE İLİŞKİN TALİMAT

1. Amaç

Bu talimatın amacı, Trabzon Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) bünyesinde yürütülen Türkçe öğretimi faaliyetlerinin planlı, düzenli, öğrenci merkezli ve kalite odaklı bir anlayışla yürütülmesini sağlamaktır.

2. Kapsam

Bu talimat; TÖMER bünyesinde gerçekleştirilen yüz yüze ve çevrim içi eğitim faaliyetlerini, kursiyerlerin eğitim süreçlerini, ders planlama ve uygulamalarını, devam durumlarını, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin diğer uygulamaları kapsar.

3. Eğitim-Öğretim Sürecinin Planlanması

- Eğitim faaliyetleri, TÖMER'in belirlediği eğitim programları ve ilgili mevzuat doğrultusunda planlanır.
- Eğitim programları, Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin dil düzeyleri, ihtiyaçları ve öğrenme hedefleri dikkate alınarak hazırlanır.
- Ders programları, eğitim-öğretim takvimi ve ders saatleri önceden belirlenerek öğrencilere duyurulur.
- Eğitim sürecinde güncel ve bilimsel dil öğretim yöntemlerinden yararlanılır.
- Gerektiğinde yüz yüze eğitim faaliyetleri teknolojik araç ve materyallerle desteklenir.

4. Derslerin Yürütülmesi

- Dersler, belirlenen program ve ders saatlerine uygun olarak yürütülür.
- Öğretim elemanları derslere zamanında başlar ve dersleri belirlenen süre içerisinde gerçekleştirir.
- Derslerde öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklere yer verilir.
- Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayacak öğrenci merkezli yöntem ve teknikler kullanılır.
- Öğrencilerin farklı dil ve kültür geçmişlerine saygı gösterilir ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturulur.
- Eğitim materyalleri öğrencilerin seviyesine ve dersin amaçlarına uygun olarak kullanılır.

5. Öğrenci Katılımı ve Devam

- Öğrencilerin derslere düzenli olarak katılım göstermeleri esastır.
- Ders devam durumları ilgili kayıt ve takip sistemi üzerinden düzenli olarak izlenir.
- Devamsızlık durumları ilgili mevzuat ve TÖMER tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde değerlendirilir.
- Öğrencilerin eğitim sürecine aktif katılımı teşvik edilir.

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
[@hazirlayanimza]	[@kontroledenimza]	[@onaylayanimza]

	T.C. TRABZON ÜNİVERSİTESİ [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi]	
	[TÖMER Talimatlar]	Doküman No: [@dokumanno]
		İlk Yayın Tarihi: [@yayintar]
		Rev. No/Tar.: [@revizyon]
		Sayfa: 2 / 2

6. Ölçme ve Değerlendirme

- Öğrencilerin dil becerilerindeki gelişimleri düzenli olarak ölçülür ve değerlendirilir.
- Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde geçerlik, güvenirlik, şeffaflık ve adalet ilkeleri gözetilir.
- Değerlendirmelerde öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri dikkate alınır.
- Sınav ve değerlendirme sonuçları öğrencilere uygun yöntemlerle bildirilir.
- Ölçme ve değerlendirme sonuçlarından elde edilen veriler, eğitim sürecinin geliştirilmesinde kullanılır.

7. Eğitim Materyalleri ve Teknoloji Kullanımı

- Eğitim materyalleri öğrencilerin dil seviyesine ve öğrenme hedeflerine uygun olarak seçilir.
- Derslerde basılı ve dijital eğitim materyallerinden yararlanılabilir.
- Teknolojik araçlar, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyecek şekilde kullanılır.
- Kullanılan materyallerin güncel, anlaşılır ve eğitim amaçlarına uygun olmasına dikkat edilir.

8. Öğrenci Geri Bildirimleri

- Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüş ve önerileri alınır.
- Öğrenci memnuniyeti ve geri bildirimleri, eğitim hizmetlerinin geliştirilmesinde değerlendirilir.
- Tespit edilen sorunlara yönelik gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilir.

9. Eğitim Sürecinin İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- Eğitim-öğretim faaliyetleri düzenli olarak izlenir ve değerlendirilir.
- Eğitim süreçlerinin etkinliği; öğrenci başarıları, geri bildirimler ve ilgili diğer göstergeler üzerinden değerlendirilir.
- Elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli düzeltici ve iyileştirici faaliyetler planlanır.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme anlayışı esas alınır.

10. Sorumluluk

Bu talimatın uygulanmasından TÖMER yönetimi, eğitim faaliyetlerinde görev alan akademik personel ve ilgili personel sorumludur.

11. Yürürlük

Bu talimat, Trabzon Üniversitesi TÖMER tarafından onaylandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer.

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
[@hazirlayanimza]	[@kontroledenimza]	[@onaylayanimza]